

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
Старшей группы «НЕЗНАЙКА»

«Профессия- Доктор»

Проект реализован под
руководством воспитателя:
Атрашкевич Е.С.
Дефектолога: Кричко И.В.

Цель и задачи проекта

- **Цель проекта:** Расширение представлений у старших дошкольников о профессии доктор;

Задачи для детей:

- ✓ Принять участие в мероприятиях планируемых в рамках реализации проекта;
- ✓ Принять участие в оформлении выставки творческих работ.

Задачи для родителей:

- ✓ Принять участие в мероприятиях, планируемых в рамках реализации проекта;
- ✓ Обобщать знания детей о профессиях.

Задачи для педагогов:

- ✓ **Образовательная:** Расширять и систематизировать знания детей о профессии- доктор;
- ✓ **Развивающая:** Развивать речь детей, активизировать словарный запас. Продолжать развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной и коллективной творческой деятельности;
- ✓ **Воспитательная:** воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
- ✓ **Техническая:** Воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами, побуждать к безопасному использованию материалов и оборудования при оформлении своих творческих работ.

Этапы проекта



- Подготовительный этап



- Основной этап



- Заключительный этап

Подготовительный этап

Разработка буклета для родителей

Рекомендуем вам :

1. побеседовать с ребёнком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;
2. спросить у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;
3. рассказать ребёнку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;
4. если есть возможность, отведите ребёнка на место вашей работы.

Отгадайте загадки

Правда или выдумка
Знает без сомнения,
Выигрывает он мотор,
На машине шепт... (полюфр)

Тонкий человек, носом дышит
Он спускается к земле,
В каюте, будто жемчужный,
На парашюте... (парашютист)

Кто ползает на верёвочке
К воздушной вышке?
Весёлые он и добрые,
Как жуки летят! (Мухомор)

Науку, а не во сне
Он изучит в машине,
Видит в небе самолёт,
Кто же он, скажи? (Пилот)

На посту он в силе и в силе,
Скороветан или молодой,
Скороветан, прикладной,
Называется... (пожарный)

Кто проносит витамин?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не лавь —
Как лечится, знает... (врач)

Буклет для родителей

ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ

Автор разработок:
Александр Александрович Сергеев
Высший
МАДОУ ДКХ №6

Все без исключения родители хотят, чтобы их дети были счастливыми, чтобы в жизни им сопутствовал успех, чтобы они само реализовались в какой-то деятельности. Но есть профессия профессия по душе, ориентированная на свои стремления и желания.

Знакомство детей с профессиями можно начинать как можно раньше. Бережное отношение к труду, умение работать в коллективе — это качества, которые необходимо воспитывать в юном поколении. Огромное значение в воспитании детей имеет знакомство с трудом взрослого человека. Рассказывая детям о профессии, расширяют их кругозор, у них пробуждается интерес к окружающему миру, воспитывается уважение к чужому труду.

Как рассказать детям о профессиях

Во время прогулки учите ребёнка бросать мусор только в урну. Расскажите ему, что рано утром дворники подметают улицы, чтобы город был чистым, и всем бы приятно гулять в нём.

В магазине обратите внимание на то, что товар был привезен на больших машинах рано утром, потому что маршрутки грузят, а продавцы аккуратно составили все на полках.

Нужно рассказывать детям о профессии родителей. Постарайтесь объяснить суть своего труда, его важность для других людей.

Например, папа вместе с другими строителями, строит дома, чтобы потом там жили люди. Осветите профессии людей, которые трудятся вместе с вами. Рассказывайте с увлечением о своих коллегах. Расскажите, что вам нравится приносить пользу людям, что вы с удовольствием ходите на работу.

Не стоит высказывать ребёнку свое мнение по поводу привлекательности одной профессии над другой. Это создаст предрасположенное отношение к людям данных профессий. Ведь кому-то, например, и пол мыть нужно, и мусор выносить.

Поиграйте с детками в игры

«Дидактическая игра «Кто чем работает?»: маляр - кистью, землекоп - ..., дворник - ...»

«Дидактическая игра «Назови действия»: лопатой - копать, иголкой - ..., пилкой - ..., топором - ..., граблями - ..., кистями - ..., вонзанием - ...»

«Дидактическая игра «Подбери словечко». Дровосек рубит бор - есть у каждого - ..., (топор). Паше грядки забить помог деревянный ... (мотонок). Пыль на полу - подуйте ... (метлу). Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой)



Проведение вводно-мотивационной беседы с детьми для актуализации знаний о профессии Доктор?



Основной этап

Рисование «Инструменты для доктора»



Раскрашивание
раскрасок



Аппликация «Доктор Айболит»

Основной этап



Конструирование
«Больница»

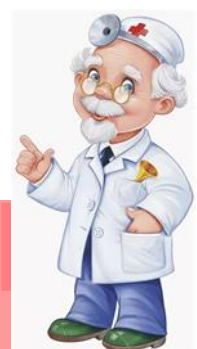


Основной этап

Беседы по проекту



Экскурсия в
медицинский
кабинет



Заключительный этап

Оформление выставки
творческих работ



Благодарю за внимание 😊